МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Саратов, 2019

РАССМОТРЕНО на заседании методической комиссии «Общественно-гуманитарные дисциплины»

Протокол №___ от « » _____ 20____ г.

Председатель комиссии_____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____

«___» _____ 20_____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.

Составитель(и) (авторы): Карасева Лариса Валентиновна, преподаватель ГАПОУ СО «СТПТиАС»

Ладяева Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «СТПТиАС»

Рецензенты: Кирпичева Г.М., преподаватель истории ГАПОУ СО «СТПТиАС» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Обществознание(включая экономику и право)» является дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студента объективного мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их социальной обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки социальных и политических событий и общественных деятелей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующихцелей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой идуховно-нравственной культуры подростка;
• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обосновных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормахрегулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия сдругими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышениестремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур,а также различных форм общественного сознания, осознание своего места вполикультурном мире;
2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственныхсимволов (герба, флага, гимна);
3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничатьдля их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствиис общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, ксамостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательноеотношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможностиучастия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятияценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

2) поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешныестратегии в различных ситуациях;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

4) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности, включая умение ориентироваться в различных источникахсоциально-правовой и экономической информации, критически оцениватьи интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационныхзадач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности;

7) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

8) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющиестратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

9) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

10) свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийныйаппарат обществознания;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Обществознание" (базовый уровень) отражают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки(всего)	*171*
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	*171*
в том числе:	
теоретическое обучение	*139*
практические занятия	*32*
лабораторные занятия	*0*
Консультации	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*0*
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	
1 курс – 15 ч. **2 курс – 34 + 90 ч.** **3 курс – 32 ч.**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1 курс 2 семестр		**15**	
Введение	Место обществознания в системе социальных наук Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии НПО. Входной контроль.		**2**	*2*
Раздел 1 Человек и общество				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**		***13***	
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	***2***	*2*
	2	Деятельность и мышление Выбор специальности. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	***2***	*2*
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	***2***	*2*
	4	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	***2***	***2***
	5	Свобода человека и ее ограничители Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	***2***	*2*
	6	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	***2***	*2*
	Практическое занятие Межличностные конфликты Общение		***1***	
	2 курс 3 семестр		***34***	
Тема 1.2 Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**		***8***	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	*2*	*2*

	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	*1*	*2*
	Практическое занятие Общество и природа.		*1*	
	3	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	*2*	*2*
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	*1*	*2*
	Практическое занятие Глобализация человеческого общества		*1*	
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			***24***	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	*1*	*2*
	Практическое занятие Культура		*1*	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		***8***	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	*2*	*2*
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	*1*	*2*
	Практическое занятие Образование		*1*	
	3	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации.	*2*	*2*
	4	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	*2*	*2*

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**		***14***	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	*2*	*2*
	2	Гуманизм. Добро и зло.	*2*	*2*
	3	Долг и совесть.	*2*	*2*
	4	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	*1*	*2*
	Практическое занятие Мораль		*1*	
	5	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	*1*	*2*
	Практическое занятие Религия		*1*	
	6	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	*2*	*2*
	7	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	*1*	*2*
	Практическое занятие Искусство		*1*	
	2 курс 4 семестр		***90***	
Раздел 3. Экономика			***36***	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	**Содержание учебного материала**		***6***	
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство	*2*	*2*
		Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	2	Разделение труда, специализация и обмен.	*2*	*2*
	3	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	*1*	*2*
	Практическое занятие Понятие экономики		*1*	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**		***12***	
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	*1*	*2*
	Практическое занятие Рынок		*1*	
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	*2*	*2*

	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	*2*	*2*
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	*2*	*2*
	5	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	*1*	*2*
	Практическое занятие Роль государства в экономике		*1*	
	6	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	*2*	*2*
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**		***10***	
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	*2*	*2*
	2	Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	*2*	*2*
	3	Рациональный потребитель.	*1*	*2*
	Практическое занятие Экономика потребителя		*1*	
	4	Защита прав потребителя.	*2*	*2*
	5	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	*2*	*2*
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Содержание учебного материала**		***8***	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	*1*	*2*
	Практическое занятие № 14: Россия в мировой экономике.		*1*	
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	*2*	*2*
	3	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	*2*	*2*
	4	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	*2*	
Раздел 4 Право			***54***	
Тема 4.1 Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**		***14***	*2*
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		***2***	*2*

	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	***2***	*2*
	Формы (источники) права	***1***	*2*
	Практическое занятие Формы (источники) права	***1***	
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	***2***	*2*
	Норма права. Система права **Практическое занятие**	***1***	*2*
	Решение ситуационных задач. Система права	***1***	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	***2***	*2*
	Практическое занятие Правосознание. Правоотношение	***2***	
Тема 4.2 Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	***8***	*2*
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	***2***	*2*
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	***2***	*2*
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	***2***	*2*
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	***2***	*2*
Тема 4.3 Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**	***32***	*2*
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	***8***	*2*
	Физические лица. Юридические лица.		
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	***10***	
	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		

	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.			
	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.			
	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
	Практическое занятие: дисциплина труда, материальная ответственность		***2***	
	Административное право		***6***	
	Административное право и административные правоотношения.		***2***	
	Административные проступки. Административная ответственность		***2***	
	Практическое занятие Административное право: классификация правонарушений, состав правонарушений		***2***	
	Уголовное право		***6***	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.		***2***	
	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		***2***	
	Практическое занятие Уголовное право: классификация преступлений, состав преступлений		***2***	
	3 курс 5 семестр		***32***	
Раздел 5 **Социальные отношения**			***10***	
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**		***4***	
	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	*2*	*2* *2* *2*
	2	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	*1*	*2*
	Практическое занятие Социальная стратификация		*1*	
Тема 5.2 Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	*1*	*2* *2* *2* *2*

		Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		*2* *2*
	Практическое занятие Социальное поведение		*1*	
Тема 5.3 Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**		***4***	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	*1*	*2*
	Практическое занятие Молодежь		*1*	
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	*1*	*2*
	Практическое занятие Этнические общности		*1*	
Раздел 6 **Политика**			***22***	
Тема 6.1 Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**		***10***	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	*2*	*2*
	2	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	*1*	*2*
	Практическое занятие Государство и политическая система общества		*1*	
	3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	*2*	*2*
	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	*1*	*2*
	Практическое занятие Три составляющие формы государства. Форма правления		*1*	
	5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	*2*	*2*
Тема 6.2	**Содержание учебного материала**		***12***	

Участники политического процесса	1	Личность и государство. Политический статус личности.	*2*	*2*
	2	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	*2*	*2*
	3	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	*2*	*2*
	4	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	*1*	*2*
	Практическое занятие Гражданское общество и правовое государство		*1*	
	5	Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	*2*	*2*
	6	**Дифференцированный зачет**	*2*	
	Итого		***171 (139+32пр.зан.)***	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
– плакаты

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. — М., 2015.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным за-коном от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре
в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —
18 мая.
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической
политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Обществознание": - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оперативный контроль: - проведение коллоквиумов.
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Рубежный контроль: - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оперативный контроль: - комбинированный опрос;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - семинарское занятие.
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оперативный контроль: - письменная контрольная работа
	Промежуточная аттестация (итоговый контроль) - зачёт